

CORRECCIONS ACTIVITATS SETMANALS (de l'11 al 15 de maig)

MATEMÀTIQUES-REPÀS

TEMA 1

1 Calcula i fes la prova:

$$\begin{array}{r} 14005 \\ 208085 \\ 0801 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{12} \\ 1167 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23083 \\ 058133 \\ 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{45} \\ 512 \end{array}$$

PROVA

$$\begin{array}{r} 1167 \\ \times \quad 12 \\ \hline 2334 \\ + 1167 \\ \hline 14004 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14004 \\ + \quad 1 \\ \hline 14005 \end{array}$$

PROVA

$$\begin{array}{r} 512 \\ \times \quad 45 \\ \hline 2560 \\ + 2048 \\ \hline 23040 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23040 \\ + \quad 43 \\ \hline 23083 \end{array}$$

2-

Nombre	Descomposició	Es llig
505.420	500.000 + 5.000 + 400 + 20	Cinc-cents cinc mil quatre-cents vint
807.009	800.000 + 7.000 + 9	Huit-cents set mil nou
5.000.043	5.000.000 + 43	Cinc milions quaranta-tres
9.090.003	9.000.000 + 90.000 + 3	Nou milions noranta mil tres

3. $149.832 < 194.832$ $248.544 < 258.544$ $828.767 > 827.767$
 $6.280.640 > 628.640$ $843.572 < 943.572$ $4.295.800 < 4.995.800$
 $1.013.004 < 1.103.004$ $362.882 > 362.288$ $199.988 < 200.988$

4- Vint-i-sisé: 26é. Dihuité: 18é
11é: onzé 29é: vint-i-nové

5-

Nombre	Aprox. als milers	Aprox. a les centenes
875	1.000	900
7.490	7.000	7.500
12.381	12.000	12.400
528.423	528.000	528.400

6- DCCIX: 709 LXIV: 64
MMXV: 2.015 MDXLII: 1.542

7- Josep Pork Laura Cua Lluís Anna Carles Quik Joan
15é 16é 17é 18é 19é 20é 21é 22é 23é

a) Quik.
b) Desseté.

8- Joan podrà comprar el televisor. Perqué és l'únic que té més de 485 € . Concretament, a Joan li sobran 15 €. Maria i Xavier no tenen prou diners.

TEMA 2

1-

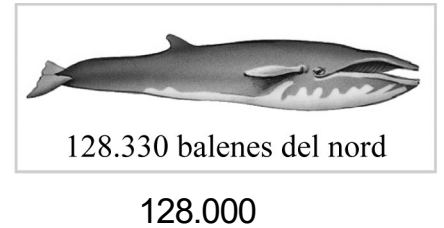
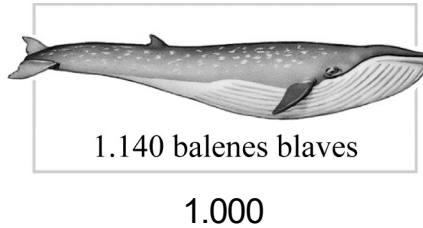
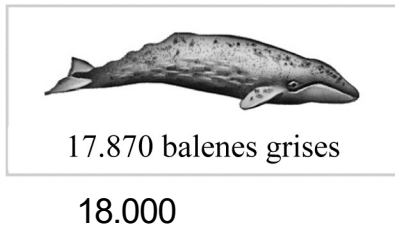
7.	3	8	6	5.	4	3	9	3.	2	6	5	4	4.	6	7	8	
	1	2	0	3.	5	2	7		7	0	8			6	7	3	
<u>+</u>	<u>3.</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>+</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>+</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>+</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>1</u>		
1	0.	5	8	5	9.	7	8	7	4.	0	7	2	4	5.	7	4	2

2-

$$\begin{array}{r} 905740 \\ - 8560 \\ \hline 897180 \end{array} \quad \text{Prova: } 897180$$
$$\begin{array}{r} 897180 \\ + 8560 \\ \hline 905740 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74203 \\ - 6728 \\ \hline 67475 \end{array} \quad \text{Prova: } 67475$$
$$\begin{array}{r} 67475 \\ + 6728 \\ \hline 74203 \end{array}$$

3-



4-

$$8 \times 4 \times 2 \rightarrow 32 \times 2 = 64$$

$$8 \times 4 \times 2 \rightarrow 8 \times 8 = 64$$

$$6 \times 3 \times 3 \rightarrow 18 \times 3 = 54$$

$$6 \times 3 \times 3 \rightarrow 6 \times 9 = 54$$

$$3 \times 1 \times 5 \rightarrow 3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 1 \times 5 \rightarrow 3 \times 5 = 15$$

5-

$$30 \times 6.000 = 180.000$$

$$800 \times 90 = 72.000$$

$$2.000 \times 300 = 600.000$$

$$1.500 \times 100 = 150.000$$

Primer multipliquem els nombres(números) i després afegim els zeros :

$$30 \times 6.000 \rightarrow 3 \times 6 = 18 \rightarrow 180.000$$

VALENCIÀ- TEMA 9

Pàg. 145

5- Un adverbi de mode (o de manera): bé,

Un adverbi de negació: no

Tres adverbis de temps: primer, després, sempre.

Pàg. 146

Farem una reflexió de la nostra actitud. Si som endreçats en les llibretes (fer bona lletra, respectar els marges...) i en la nostra habitació amb les nostres coses, en casa... Si som ordenats o no i com podem millorar. Si som responsables en l'escola i fora d'ella. Si acomplim amb els nostres deures o no... Si ens esforcem prou o podríem donar més de nosaltres...

La situació que estem vivint també és una bona oportunitat per a adonar-nos si som persones responsables, si tenim consideració amb les altres persones i si respectem les normes. Que vegem que estem fent-ho bé, perfecte!! Continuem així. Si vegem que no estem respectant, hem de millorar-ho. Ja sabeu que sempre vos dic que hem d'intentar cada dia millorar-nos un poquet per a tindre una bona convivència.

Pàg. 147

1- Verdures: albergines, tomaques, pebreres, nap, xirivia, carlota, col, penques.

Animals: carrancs, galeres, sepionets.

3- rorenc→roig desitjar→desig empatxar-se→empatx xocar→xoc

cartuxera→cartutx passejar→passeig xutar→xut carxofera→carxofa

5- •Paula fa bona cal·ligrafia, escriu molt**bé**..... (manera)

• Carne, vés a comprar pa, no en queda**més**..... (quantitat)

• Si m'haguera alçat més matí, no hauria fet**tard**..... (temps).

• Manel no pot entrar a casa; s'ha deixat les claus**ací**..... (lloc)