

CORRECCIONS ACTIVITATS SETMANALS (del 25 al 29 de maig)

MATEMÀTIQUES-REPÀS

TEMA 5

1-

$$\frac{1}{4} = \text{un quart}$$

$$\frac{2}{3} = \text{dos terços}$$

$$\frac{4}{7} = \text{quatre setens}$$

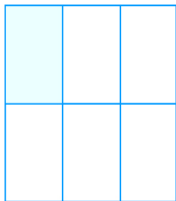
$$\frac{5}{9} = \text{cinc novens}$$

$$\frac{3}{8} = \text{tres huitens}$$

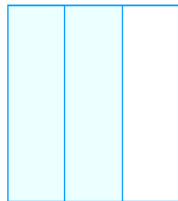
$$\frac{1}{6} = \text{un sisé}$$

2-

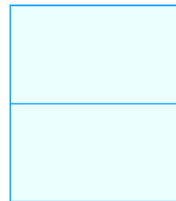
$$\frac{1}{6}$$



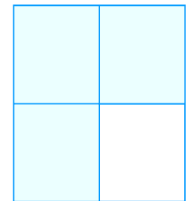
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{2}$$

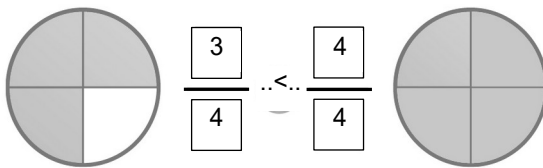


$$\frac{3}{4}$$



3-

$$\frac{3}{5} \leq \frac{4}{5}$$



4-Cinc i un mig: $5 \frac{1}{2}$

Quatre i dos terços: $4 \frac{2}{3}$

5- Fracció d'ovelles: $\frac{12}{35}$

Fracció de vaques: $\frac{23}{35}$

TEMA 6

1-

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 1 \quad 5 \\
 \times \quad 3 \quad 7 \\
 \hline
 5 \quad 7 \quad 0 \quad 5 \\
 + 2 \quad 4 \quad 4 \quad 5 \\
 \hline
 3 \quad 0 \quad 1 \quad 5 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \quad 0 \quad 5 \quad 0 \\
 \times \quad 9 \quad 1 \\
 \hline
 9 \quad 0 \quad 5 \quad 0 \\
 + 8 \quad 1 \quad 4 \quad 5 \quad 0 \\
 \hline
 8 \quad 2 \quad 3 \quad 5 \quad 5 \quad 0
 \end{array}$$

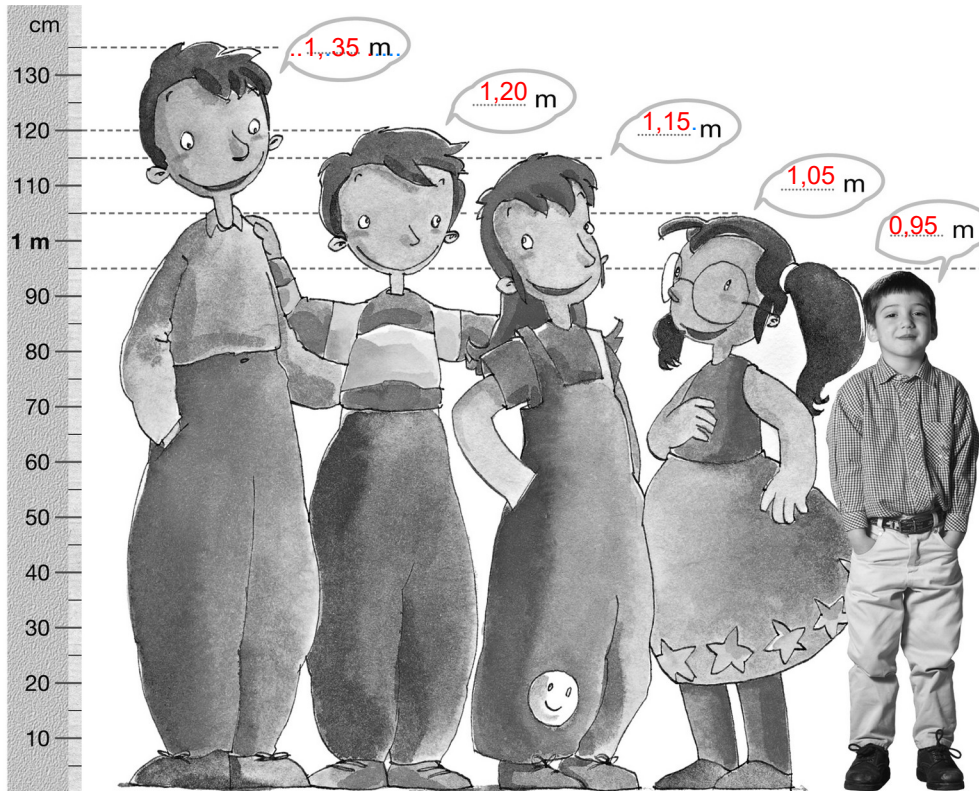
$$\begin{array}{r}
 4 \quad 2 \quad 6 \quad 8 \\
 \times \quad 2 \quad 4 \quad 6 \\
 \hline
 2 \quad 5 \quad 6 \quad 0 \quad 8 \\
 1 \quad 7 \quad 0 \quad 7 \quad 2 \\
 + 8 \quad 5 \quad 3 \quad 6 \\
 \hline
 1 \quad 0 \quad 4 \quad 9 \quad 9 \quad 2 \quad 8
 \end{array}$$

2-

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \quad 8 \quad | \quad 6 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\
 0 \quad 2 \quad 2 \quad 1 \\
 4 \quad 4 \quad 1 \quad 9 \quad 7 \quad | \quad 7 \quad 3 \\
 0 \quad 3 \quad 9 \quad 7 \quad 6 \quad 0 \quad 5 \\
 3 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 2 \quad 2 \quad 8 \quad 9 \quad | \quad 2 \quad 1 \\
 1 \quad 2 \quad 8 \quad 1 \quad 0 \quad 6 \quad 1 \\
 0 \quad 2 \quad 9 \\
 8
 \end{array}$$

3-



4- $0,4 L + 0,3 L = 0,7 L$

$0,2 L + 0,6 L = 0,8 L$

En la primera imatge heu de pintar 7 ratlletes i en la segona 8.

5- Important la col·locació: unitats amb unitats, desenes amb desenes, dècimes amb dècimes...

$$\begin{array}{r} 11 + 1,1 = 11 \\ + \quad 1,1 \\ \hline 12,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 2,3 = 7,3 \\ + \quad 2,3 \\ \hline 7,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,6 + 9 = 12,6 \\ + \quad 3,6 \\ \hline 12,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 + 4,7 = 26,7 \\ + \quad 4,7 \\ \hline 26,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,2 + 15 = 24,2 \\ + \quad 9,2 \\ \hline 24,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 + 4,3 = 23,3 \\ + \quad 4,3 \\ \hline 23,3 \end{array}$$

6- Les dotze llandes pesen 3,66 quilos.

$$\begin{array}{r} 1, 2 5 \quad \text{kg} \\ - 0, 9 4 5 \quad \text{kg} \\ \hline 0, 3 0 5 \quad \text{kg la llanda buida} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0, 3 0 5 \\ \times \quad 1 2 \\ \hline 0 6 1 0 \\ + 0 3 0 5 \\ \hline 0 3, 6 6 0 \quad \text{kg les dotze llandes buides} \end{array}$$

VALENCIÀ- TEMA 10

Pàg. 153

1- Talp, serp, corb.

2- amb	cap	drap	nap
arrap	colp	equip	príncep
bisíl·lab	corb	llamp	verb
calb	cub	monosíl·lab	àrab

3- Príncep, nap, calb, arrap, cub.

4- Adob, bisíl·lab, bulb, camp, colp, horòscop, polp, tub, verb. Observem que totes les paraules acaben amb les lletres que hi ha en els derivats.

Pàg. 155

1- Fran escriu la pàgina del seu diari el dissabte 18 d'abril. / Estimadíssim i molt apreciat diari. / Predomina la primera persona verbal. / Resposta oberta. / Explica l'incident que han tingut a causa del robatori de la recaptació.

2- Una victòria en una competició esportiva. / Una derrota en una competició esportiva. / Com et sents quan els pares t'han renyat.

3 i 4. Resposta oberta.

Pàg. 158.

2- Ballar; ballat, ballada, ballats, ballades; ballant. / Investigar; investigat, investigada, investigats, investigades; investigant. / Córrer; corregut, correguda, correguts, corregudes; corrent. / Patir; partit, partida, partits, partides; partint. / Sentir; sentit, sentida, sentits, sentides; sentint.

3- M'agrada molt escriure – M'agrada molt l'escriptura. / Ballar és bo per a la salut – El ball és bo per a la salut. / Els meus pares saben cantar – Els meus pares saben cant. / Investigar se li dóna molt bé – La investigació se li dóna molt bé. Totes les oracions signifiquen el mateix.