

Tasques setmana del 11 al 15 de maig de castellà, socials i naturals.

CASTELLÀ: Aquesta setmana heu de repassar del tema 6 la descripció i els adjectius i del tema 7 les paraules derivades, els prefixos i els sufixos i els determinants possessius i numerals. Quan penseu que ja ho sabeu bé, cal que feu els següents exercicis, intenteu fer-los sense mirar el llibre i a soles. Una vegada que els acabeu consulteu aquells exercicis que no heu sabut contestar, en el cas que siga necessari. Finalment feu l'autoavaluació que teniu a l'última pàgina.

Quan el tingueu fet me l'envieu al correu.

Podeu treballar directament al document, imprimir-lo o fer-lo a la llibreta (en aquest cas no cal copiar-lo tot).

SOCIALS: Ací us pose les respostes dels **exercicis de la setmana passada** de la pàgina 88 perquè pugueu **corregir** les vostres.

11. Aliments → llet, arròs, sardina, oliva, carn i mel.

Matèries primeres → granit, cuir, fusta, carbó i llana.

12. Abans s'usava més la força de les persones i els animals per treballar. Ara les màquines són les protagonistes de les tasques del camp. Per regar s'usaven sistemes de canalització d'aigua. Ara, cada vegada més, s'usen drons o avions per al reg i la fumigació. La recol·lecció era a mà i ara està mecanitzada. Algunes conseqüències d'aquests canvis han estat l'especialització del treball agrari, l'èxode de mà d'obra del sector primari a altres sectors, l'augment de la productivitat i la competitivitat de l'agricultura, l'augment d'inversions i investigació per millorar les màquines i les tècniques agrícoles.

Aquesta setmana continuem treballant els sectors econòmics. Com ja sabeu hi ha tres sectors, la setmana passada varem treballar el **sector primari** que és aquell que obté productes de la natura directament, sense haver patit cap transformació: agricultura, ramaderia, pesca, mineria i silvicultura. Aquesta setmana toca treballar el **sector secundari** que és el que transforma les matèries primeres extretes de la natura o produïdes pel sector primari en productes de consum o en bens d'equip: artesanía, indústria i construcció.

El primer que farem es vore el següent vídeo explicatiu:

Tasca 1: <https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=bchAqcbbI4s>

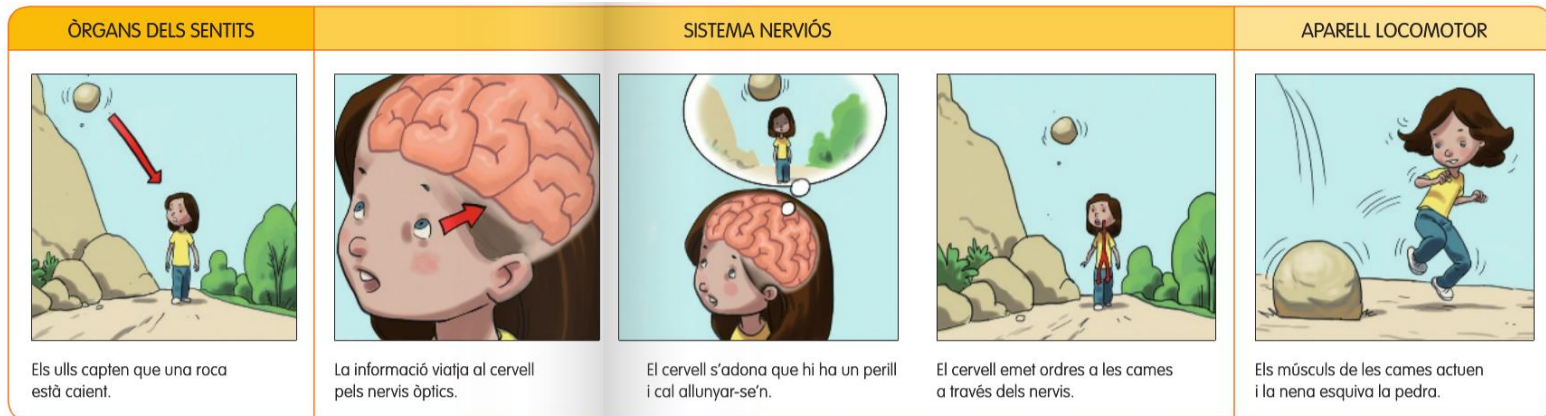
Tasca 2: Llegim i subratllem (amb llapis, sense pressionar i amb regle) les idees més importants de les pàgines 90 i 91. Fem els exercicis 13 i 14 de la pàgina 90.

RECORDEU que la llibreta cal que estiga endreçada (poseu data, feu títols i mantingueu espai entre els exercicis).

NATURALS: El curs passat estiguérem dedicant tot un trimestre a treballar el nostre cos, ara anem a repassar-ho.

Com ja hem comentat quan hem estudiat els animals i les plantes, tots els essers vius tenen tres funcions vitals: funció de relació, de nutrició i de reproducció. Anem a començar amb la **FUNCIÓ DE RELACIÓ**, recordeu en que consisteix?

Exacte, gràcies a la funció de relació les persones, al igual que la resta d'esser vius, podem captar la informació del que passa al nostre voltant i reaccionar-hi de manera adient. Exemple:



Com podeu vore a la funció de relació intervenen:

- Òrgans dels sentits: vista, oïda, tacte, gust i olfacte.
- El sistema nerviós.
- L'aparell locomotor.

Aquesta setmana anem a començar a treballar amb 2 dels sentits: la vista i l'oïda. **RECORDEU**, comencem tema nou, cal fer títol del tema (**TEMA 1. COM ES RELACIONEM?**)

Tasca 1: Llegim i subratllem (amb llapis, sense pressionar i amb regle) les idees més importants de les pàgines 6 i 7. Fem els exercicis 5, 6, 7, 8 i 9 de la pàgina 7.

Tasca 2: Dibuixar l'ull amb les seues parts i l'oïda també indicant les parts.

RECORDEU que la llibreta cal que estiga endreçada (poseu data, feu títols i mantingueu espai entre els exercicis).