

Tasques setmana del 18 al 22 de maig de castellà, socials i naturals.

CASTELLÀ: Aquesta setmana cal fer les següents tasques:

Tasca 1: Lectura de la pàgina 140 “Misterio en Villa Jamaica”. Quan acabeu la lectura detecteu les paraules que apareixen en color durant la lectura, intenteu endevinar el seu significat i finalment llegiu el vocabulari de la pàgina 142. Respongueu oralment les preguntes de la mateixa pàgina “Después de leer” i finalment posem en la llibreta la data, el títol del tema 8, després altre títol que pose “lectura y comprensión” i finalment fem els exercicis de la pàgina 143.

Tasca 2: “Los pronombres”. Ja els coneguem, ara anem a repassar-los, per això cal llegir i anar fen oralment els exercicis de la pàgina 144, després llegim el requadre de la pàgina 145 i finalment a la llibreta posem la data, el títol i fem els exercicis 1, 2 i 3 de la mateixa pàgina.

RECORDEU que la llibreta cal que estiga endreçada (poseu data, feu títols i mantingueu espai entre els exercicis).

SOCIALS: Ací us pose exemples per a les respostes dels **exercicis de la setmana passada** de la pàgina 90. Com es tracta d'activitats personals segurament no coincidirán les respostes.

13. Activitat personal. Per exemple: Orfebre: fabrica joies. Ferrer: fabrica peces de ferro que necessitem per construir les nostres cases... Fuster: fabrica mobles. Conductor d'excavadores: participa en la construcció de carreteres, edificis... Tècnic d'energia solar: és qui s'encarrega d'instal·lar i reparar les plaques solars que produeixen energia.

14. Activitat personal. Per exemple: Hem passat d'una faena artesanal utilitzant poques eines a una indústria innovadora i mecanitzada amb menys mà d'obra i més robots industrials. Les primeres màquines industrials del segle XIX necessitaven molta mà d'obra. Actualment, l'automatització de les fàbriques no requereix gens de mà d'obra. La mecanització industrial ha comportat un augment de la productivitat i la competitivitat. També ha comportat una pèrdua de llocs de treball a les fàbriques i una creació de faenes noves relacionades amb la tecnologia, el disseny, la investigació...

Aquesta setmana continuem treballant els sectors econòmics. Com ja sabeu hi ha tres sectors, fa dos setmanes varem treballar el **sector primari** que és aquell que obté productes de la natura directament, sense haver patit cap transformació: agricultura, ramaderia, pesca, mineria i silvicultura. La setmana passada treballàrem el **sector secundari** que és el que transforma les matèries primeres extretes de la natura o produïdes pel sector primari en productes de consum o en bens d'equip: artesanía, indústria i construcció. I aquesta setmana toca treballar el **sector terciari o serveis**, en aquest cas ni s'obtenen productes ni es transformen, sinó que es presten serveis a les persones.

El primer que farem es vore el següent vídeo explicatiu:

Tasca 1: <https://www.youtube.com/watch?v=ufk9Y3hjFws>

<https://www.youtube.com/watch?v=e7NKzFCM8XU>

Tasca 2: Llegim i subratllem (amb llapis, sense pressionar i amb regle) les idees més importants de les pàgines 92 i 93. Fem els exercicis 16, 18, 19 i 20 de la pàgina 92.

RECORDEU que la llibreta cal que estiga endreçada (poseu data, feu títols i mantingueu espai entre els exercicis).

NATURALS: Ací us pose les respostes als exercicis de la pàgina 7 de la setmana passada perquè corregiu els vostres.

5. Els elements que protegeixen els ulls són les celles, les parpelles, les pestanyes i les glàndules lacrimals.

6. Activitat personal.

En una habitació amb poca llum la pupil·la es dilata perquè entre més llum a l'interior de l'ull.

En un lloc amb molta llum la pupil·la es contrau per limitar la quantitat de llum que entra en l'ull.

7. La membrana que separa l'orella externa de l'orella mitjana és el timpà.

8. El caragol capta les vibracions del so que li han arribat des dels ossets de l'orella mitjana i les transmet al nervi auditiu, que envia la informació al cervell.

9. Els ossets de l'orella mitjana són el martell, l'enclusa i l'estrep.

(Una vegada corregits els exercicis de la setmana passada me'ls envieu per correu i així mire la presentació i els dibuixos dels òrgans, gràcies).

Anem a continuar treballant la funció de relació. Com comentarem la setmana passada en aquesta funció intervenen:

- Òrgans dels sentits: vista, oïda, tacte, gust i olfacte.
- El sistema nerviós.
- L'aparell locomotor.

La setmana passada començarem a treballar amb 2 dels sentits: la vista i l'oïda. Aquesta continuem amb dos sentits més: **el gust i l'olfacte**.

Tasca 1: Llegim i subratllem (amb llapis, sense pressionar i amb regle) les idees més importants de les pàgines 8 i 9. Fem els exercicis 10, 11 i 12 de la pàgina 8.

Tasca 2: Dibuixar els dos sentits indicant les parts.

RECORDEU que la llibreta cal que estiga endreçada (poseu data, feu títols i mantingueu espai entre els exercicis).