

Tasques setmana del 25 al 29 de maig de castellà, socials i naturals.

**CASTELLÀ:** Aquesta setmana cal fer les següents tasques:

Tasca 1: Repassar els pronoms i fer els exercicis 1, 2, 3, 4 5 i 6 de les pàgines 146-147.

Tasca 2: Preparar-se el dictat de la pàgina 147, i que algun adult us el faja, després comproveu si heu tingut alguna falta i marqueu-la d'un altre color. **Cal que m'envieu fotografia del dictat ja corregit per vosaltres.**

**RECORDEU que la llibreta cal que estiga endreçada (poseu data, feu títols i mantingueu espai entre els exercicis).**

**SOCIALS:** Ací us passe les respostes dels **exercicis de la setmana passada** de la pàgina 93. Com, algunes d'elles, són activitats personals segurament no coincidiran les respostes.

16. Activitat personal. Per exemple: Escola, agrador, aigua, transport públic, parc infantil → serveis públics. Banc, botiga, bar, televisió, extraescolars → serveis privats.

18. En el comerç tradicional intervenen els productors, els transportistes, el comerciant majorista, el comerciant minorista i els consumidors.

19. Activitat personal.

20. Activitat personal. Per exemple: Beneficis → el comerç electrònic beneficia el productor per donar a conèixer el seu producte econòmicament i ràpidament. També beneficia el comerciant perquè no ha d'estar lligat a una botiga i als seus horaris i no ha de pagar les despeses de l'establiment (lloguer, llum, aigua...). El consumidor el beneficia perquè pot comprar des de casa seua, a l'hora que vulga, li porten el producte a domicili, pot comparar preus... Inconvenients → els inconvenients per al productor són la competència massiva i que ha de saber emprar les TIC i dedicar-los temps per poder mostrar el seu producte d'una forma atractiva i competitiva. El comerciant també s'ha d'entendre bé amb les TIC i dedicar-hi temps per ser competitiu. A més, ha de ser capaç de satisfer el client per fidelitzar-lo. Finalment, per al consumidor, el comerç electrònic pot ser enganyós i difícil de gestionar, i pot acabar comprant massa coses innecessàries per la quantitat d'ofertes que hi ha.

---

La setmana passada varem estar mirant el sector terciari: Serveis. A Espanya hi destaquen els serveis relacionats amb el comerç, el transport i el turisme. Creus que el turisme es pot veure afectat amb la situació que estem vivim actualment a causa de l'epidèmia produïda pel coronavirus (COVID-19)? Per què? (TASCA 1).

TASCA 2: Repassem el tema i fem l'esquema de la pàgina 100 (com és molt gran feu 2 esquemes, un amb els "sectors d'activitat" i altre amb la resta d'informació). A continuació fem el completa de baix de l'esquema i els exercicis 2 i 3 de la pàgina 101.

**RECORDEU que la llibreta cal que estiga endreçada (poseu data, feu títols i mantingueu espai entre els exercicis).**

Us passe vídeos per repassar els tres sectors d'activitat:

<https://www.youtube.com/watch?v=CSppajyb2Cc>

<https://www.youtube.com/watch?v=QrMfGiaG5il>

**NATURALS:** Ací us pose les respostes als exercicis de la pàgina 8 de la setmana passada perquè corregiu les vostres.

10. Els òrgans dels sentits estan formats per receptors sensorials, que són cèl·lules especialitzades que capten els estímuls de l'exterior i els envien al sistema nerviós, el qual percep les sensacions i ordena les reaccions. L'òrgan que identifica els senyals dels nervis sensitius és el cervell. En aquest cas, els òrgans receptors de l'estímul són les papil·les, que pels nervis gustatius envien senyals al cervell.

11. Els cinc gustos bàsics són dolç, salat, amarg, àcid i umami.

12. Si no tingueres papil·les gustatives no podries percebre el gust dels aliments perquè no havent-n'hi receptors mai arribaria informació sobre el gust al cervell.

**(Una vegada corregits els exercicis de la setmana passada me'ls envieu per correu i així mire la presentació i els dibuixos dels òrgans, gràcies).**

---

Anem a continuar treballant la funció de relació. Com hem anat comentat en aquesta funció intervenen:

- Òrgans dels sentits: vista, oïda, tacte, gust i olfacte.
- El sistema nerviós.
- L'aparell locomotor.

Ja hem treballat 4 dels sentits: la vista, l'oïda, gust i olfacte. Aquesta setmana continuem amb: **el tacte.**

Tasca 1: Llegim i subratllem (amb llapis, sense pressionar i amb regle) les idees més importants de les pàgines 10 i 11. Fem els exercicis 16, 17 i 20 de la pàgina 10.

Tasca 2: Dibuixar el sentit indicant les parts.

TASCA 3: Vore el següent vídeo de repàs: [https://www.youtube.com/watch?v=aWAgh\\_lcwao](https://www.youtube.com/watch?v=aWAgh_lcwao)

**RECORDEU que la llibreta cal que estiga endreçada (poseu data, feu títols i mantingueu espai entre els exercicis).**