

Tasques setmana del 1 al 5 de juny de castellà, socials i naturals.

**CASTELLÀ:** Aquesta setmana cal fer les següents tasques de repassar els pronoms:

Tasca 1: Fer els exercicis 1, 2, 3, 4 i 5 de les pàgines 150 i 151.

Tasca 2: Escriure 5 frases o fer una xicoteta redacció i subratllar de color **verd** els pronoms, de color **roig** els determinants possessius i de color **blau** els determinants numerals. **Cal que m'envieu fotografia d'aquesta tasca.**

**RECORDEU que la llibreta cal que estiga endreçada (poseu data, feu títols i mantingueu espai entre els exercicis).**

**SOCIALS:** Respostes dels **exercicis de la setmana passada** de les pàgines 100 i 101.

1. Canvia → augmenta → natalitat. Canvia → disminueix → emigració. Es classifica → edat i sexe. Es classifica → faena → població activa → població en atur. Sectors d'activitat → sector terciari → turisme. Sectors d'activitat → sector secundari → construcció. Sectors d'activitat → sector primari → agricultura. Coneixem → padró.

- La natalitat i la immigració fan augmentar la població, i la mortalitat i l'emigració fan que disminísca.
- El recompte de la població d'un municipi es fa a través del padró.
- El sector econòmic en què treballen més espanyols és el terciari, i aquell en què hi treballen menys, el primari.
- Les activitats econòmiques proporcionen productes de consum i serveis que satisfan les necessitats de les persones.
- El comerç i el transport són les dues activitats implicades en el procés comercial perquè faciliten que els béns passen dels productors als consumidors.

2. – A Espanya hi ha més concentració de llum a la Comunitat de Madrid i al litoral mediterrani. És on es concentren les ciutats més grans (per exemple, Barcelona i València). – Amb la concentració de llum del mapa veiem que la població espanyola es concentra al litoral, mentre que l'interior peninsular està més despoblat, a excepció de la Comunitat de Madrid. – La llum central pot relacionar-se amb la ciutat de Madrid; la llum del nord-est, amb la ciutat de Barcelona; la llum central de la costa mediterrània, amb la ciutat de València. Més al sud veiem un altre focus de llum important que coincideix amb la ciutat de Múrcia i els seus voltants.

3. Sector primari → extraure granit d'una pedrera i sembrar i abonar la terra. Sector secundari → treballar en la construcció, elaborar galletes i fabricar peces per a una llavadora. Sector terciari → repartir paquets a domicili, posar vacunes als xiquets i a les xiquetes, guiar els grups de turistes per una ciutat, conduir un tren de mercaderies, elaborar videojocs i instal·lar les canonades a la cuina d'un habitatge.

---

Ja hem acabat el tema 5, la setmana passada estiguéreu repassant, aquesta setmana continueu repassant (de la pàgina 80 a la 93) i quan penseu que esteu preparats feu el controlet. Confieu en vosaltres que segur que és molt més del que es penseu.

El controlet cal que el feu sense consultar el tema i així us servirà per vore que és allò que encara cal que repasseu un poc més. Una vegada que els acabeu consulteu aquells exercicis

que no heu sabut contestar, en el cas que siga necessari. Finalment feu l'autoavaluació que teniu a l'última pàgina.

***Quan el tingueu fet me l'envieu al correu.***

Podeu treballar directament al document, imprimir-lo o fer-lo a la llibreta.

**NATURALS:** Ací us pose les respostes als exercicis de la pàgina 10 de la setmana passada perquè corregiu les vostres.

16. Amb el sentit del tacte es pot reconèixer la temperatura, la forma, la consistència i la textura d'un objecte.

17. Per percebre les sensacions del tacte, primer l'objecte entra en contacte amb la superfície de la pell, després els receptors especialitzats del tacte el detecten i finalment transmeten la informació pels nervis fins al cervell.

20. L'alfabet braille és un sistema de lectura i escriptura tàctil pensat per persones cegues. Consisteix en cel·les de sis punts en relleu, organitzats com una matriu de tres files per dues columnes que representen les lletres, els signes de puntuació, els nombres, la grafia científica, els símbols matemàtics, la música, etc. El sentit amb el que té relació és el tacte.

**(Una vegada corregits els exercicis de la setmana passada me'ls envieu per correu i així mire la presentació i els dibuixos dels òrgans, gràcies).**

---

Anem a continuar treballant la funció de relació. Com hem anat comentat en aquesta funció intervenen:

- Òrgans dels sentits: vista, oïda, tacte, gust i olfacte.
- **L'aparell locomotor.**
- El sistema nerviós.

Ja hem treballat els sentits: la vista, l'oïda, gust, olfacte i el tacte. Aquesta setmana comencem: **l'aparell locomotor.**

Tasca 1: Llegim i subratllem (amb llapis, sense pressionar i amb regle) les idees més importants de les pàgines 14 i 15. Fem els exercicis 25 i 26 de la pàgina 10.

TASCA 2: Practicar els ossos del cos en els següents enllaços. (**ULL:** Quan al joc diu ILI es refereix a la PELVIS).

<https://cienciasnaturales.didactalia.net/ca/recurs/esquelet-huma-de-front-primaria-/b178291b-747b-41e2-a0ea-16ae0f47d21c>

<https://cienciasnaturales.didactalia.net/ca/recurs/esquelet-huma-vista-dorsal-primaria-/8bc9f93a-1bcf-410d-b7bc-177081d9a5dd>

***RECORDEU que la llibreta cal que estiga endreçada (poseu data, feu títols i mantingueu espai entre els exercicis).***